



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA



IES LA ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA-ELCHE

**DESCUBRIENDO
LOS SECRETOS MATEMÁTICOS
EN LA ALCUDIA**

PROYECTO ERASMUS CAVA

2022-1-ES01-KA210-SCH-000083195



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Descubriendo los secretos matemáticos en La Alcudia © 2023 by IES La Asunción is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Este es un proyecto realizado por los siguientes alumnas y alumnos de 4º ESO del IES La Asunción de Nuestra Señora:

Daniela Gomariz Linero

Carolina María Maican (Ilustradora del logo)

Julia Sánchez Martínez

Inés Rizo Antón

Luz Fernández Montesinos

Rosa Agulló Espinosa

Daniela Martínez Amorós

Edurne Megias Martos

María Durá Esteban

Mar Ortega Cámara

Carla Nieto Inoto

Adrián Guerrero Rubio

Dirigido por la profesora de matemáticas Francisca Serrano Esquitino

Agradecer la colaboración externa de:

- Mercedes Tendero Porras, arqueóloga responsable del Área de Excavación de La Alcudia, por revisar y ayudar a la redacción de las actividades
- María Asunción Serrano Esquitino por su implicación en la elaboración de los dibujos de los diferentes planos que aparecen en el juego.

Está enmarcado dentro del proyecto ERASMUS +, que tiene como una de sus finalidades poner en valor el Patrimonio de nuestra ciudad, Elche.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

INTRODUCCIÓN

Descubriendo los secretos matemáticos de La Alcudia es un juego ubicado en el yacimiento de La Alcudia en Elche.

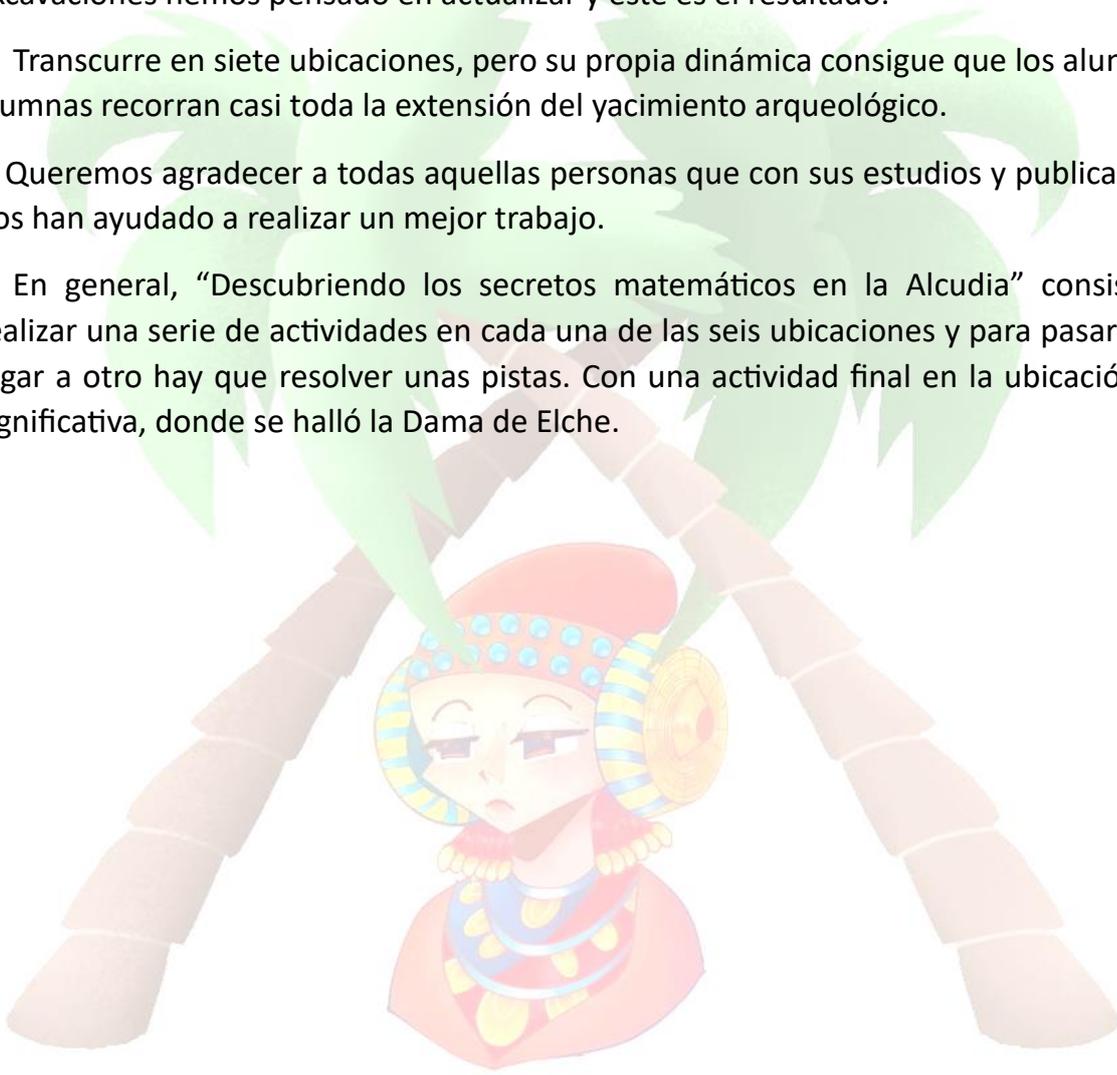
Está pensado para que se pueda conocer el yacimiento, a través de actividades matemáticas y resolución de pistas.

Está inspirado en una **Ruta matemática** que, debido a los cambios y nuevas excavaciones hemos pensado en actualizar y este es el resultado.

Transcurre en siete ubicaciones, pero su propia dinámica consigue que los alumnos y alumnas recorran casi toda la extensión del yacimiento arqueológico.

Queremos agradecer a todas aquellas personas que con sus estudios y publicaciones nos han ayudado a realizar un mejor trabajo.

En general, “Descubriendo los secretos matemáticos en la Alcudia” consiste en realizar una serie de actividades en cada una de las seis ubicaciones y para pasar de un lugar a otro hay que resolver unas pistas. Con una actividad final en la ubicación más significativa, donde se halló la Dama de Elche.





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

INSTRUCCIONES

Preparación del juego

Antes de ir a la Alcudia

1. Tenemos dos tipos de jugadores. Los que jugarán como responsables de la actividad y los jugadores activos que realizarán los desafíos que se proponen.

2. Elegir a **siete** personas que serán los responsables de la actividad.

A cada uno de ellos se le asignará una ubicación y permanecerá allí durante todo el juego.

En seis de las ubicaciones, el representante será el encargado de dar y recoger su actividad, tomar los tiempos, así como el responsable de proporcionar la pista para que los equipos cambien de destino. Para ello dispondrá de una hoja de control de ubicación.

El alumno representante de la ubicación Dama de Elche solo tiene que proporcionar la prueba final, no hay pista. Será el responsable de la hoja de control de su ubicación y de la hoja de control de puntuación final.

3. Con el resto de los alumnos, formaremos seis equipos de tres o cuatro personas. A cada equipo se le asignado uno de estos nombres: Alcudia 1, Alcudia 2, Alcudia 3, Alcudia 4, Alcudia 5 y Alcudia 6.

4. Imprimir y fotocopiar los materiales. Como mínimo:

- Seis copias del plano.
- Seis copias de actividades de cada ubicación, incluida la actividad final.
- Seis copias de las pistas.
- Imprimir el material del puzzle.
- Una copia de las tarjetas para el inicio del juego.
- Seis copias de las hojas de control de ubicación.
- Una copia de la hoja de puntuación final.

5. Los días previos a la realización del juego es importante que el profesor elabore pistas parecidas a las que aparecen y las lleve a cabo en clase para que los alumnos no vayan a ciegas.

En la Alcudia

1. Los jugadores de los equipos deben de llevar, al menos, un metro, un móvil, bolígrafo o lápiz.

2. El juego empieza en la Muralla Romana. Allí, el encargado de la zona donde se halló la Dama de Elche, explica la dinámica del juego.

3. El resto de alumnos encargados han de dirigirse a sus respectivas zonas de juego, con todo el material necesario.



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Dinámica del juego

1. En la Muralla romana se hará entrega a cada equipo de un plano.
2. Cada equipo elige una tarjeta al azar para su primera ubicación. Hay que descifrar el mensaje que contiene y utilizando el plano, dirigirse hacia allí.
3. A la llegada de cada equipo a su primera ubicación, los responsables entregan las actividades, ¡y a jugar!
4. Tras resolver las pruebas que se les propone, se les hará entrega de una pista para averiguar cuál será su siguiente destino.
5. El juego tiene seis zonas con actividades y pistas y una zona con la actividad final. Cuando la pista os lleve a una ubicación en la que ya habéis estado, eso significa que has de dirigirte al lugar donde hallaron el busto de la Dama de Elche para realizar la prueba final.
6. Cuando todos los equipos participantes se hallen en la Dama de Elche, dará comienzo la prueba final.

Una vez resuelta la prueba final, el juego habrá casi terminado.

7. ¿Quiénes son los ganadores?

Los siete representantes de las ubicaciones se reunirán para unificar las puntuaciones en la tabla de control de puntuación final.

Ganará el equipo que obtenga la máxima puntuación.

Reglas del juego

1. El representante tiene que cronometrar el tiempo de realización de las actividades. Si pasados 20 minutos, no se han terminado, tienen que entregarlas.

No respetar las decisiones de los representantes se penalizará con 5 puntos en el resultado final del juego.

2. Las actividades deben estar bien redactadas para que sean calificadas de forma positiva.

3. Si el representante observa alguna actitud poco adecuada lo hará constar en la hoja de las actividades y se tendrá en cuenta en la nota final, pudiendo llegar a la descalificación según la gravedad. Dicha penalización se consensuará entre todos los alumnos o alumnas representantes.



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

4. El representante puede ayudar a los equipos en las dudas que puedan tener a la hora de la resolución de las actividades, pero nunca dar las soluciones.

5. Cada equipo tendrá de 5 a 10 minutos para resolver las pistas. Sin embargo, si el equipo tiene dificultades en averiguar su siguiente destino, la alumna o alumno encargado podrá ayudar a resolver la pista e incluso facilitarle la solución.

TABLAS DE PUNTUACIONES

Actividades de cada ubicación	Puntuación
Sin **	
No realizada	0 puntos
Realizada de forma incorrecta	1 punto
Realizada de forma correcta	3 puntos
Con **	
No realizada	0 puntos
Realizada de forma incorrecta	2 punto
Realizada de forma correcta	5 puntos

Tiempo en realizar todas las actividades en cada ubicación	Puntuación
De 5 a 10 minutos	2 puntos
De 10 a 15 minutos	1'5 puntos
De 15 a 20 minutos	1 punto

Actividad final			
Orden de entrega	Puntuación	Respuestas	Puntuación
Primeros/as	6 puntos	4 correctas	7 puntos
Segundos/as	5 puntos	2 correctas	3 puntos
Terceros/as	4 puntos	Otras respuestas	1 punto
Cuartos/as	3 puntos		
Quintos/as	2 puntos		
Sextos/as	1 punto		



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DEL JUEGO





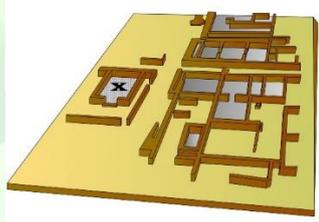
DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: El Área Central

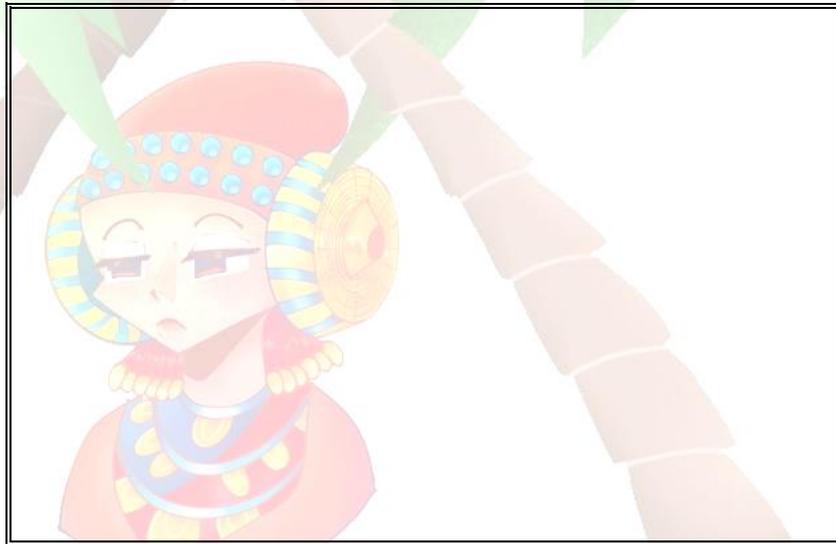
Nombre del equipo: _____

El área central de una ciudad romana servía como un centro social, político y comercial. Lo que tienes a la vista corresponde a las últimas fases de ocupación de un cruce de calles romanas, con instalaciones domésticas e industriales (prensas, hornos, etc.).

1. El suelo de una de las zonas ha sido reconstruido parcialmente, encuéntrala. La X marca el lugar.



Completa el dibujo del suelo como os guste, pero en el dibujo deben aparecer, como mínimo, las siguientes figuras.



2. Calcula el área de la estancia que has dibujado (en pies al cuadrado)



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

3. Frente a las escaleras para bajar al área central encontraréis unas copias de las inscripciones en piedras hechas en cuerpos geométricos. ¿Cuáles ves? Márcalas

esfera prisma cono pirámide de base cuadrada cilindro

En el imperio romano se usaba el denario **argentum**, hecho de plata, como moneda oficial. Equivalía a diez ases y se marcaba con una X, que correspondía al número de ases de su valor.

Como hoy en día, las monedas tienen dibujos diferentes dependiendo de en qué lugar han sido acuñadas y quién era el emperador de este momento.

4. ¿Cuál de estas tres monedas podría haber sido acuñada en *Ilici*?

Marca la correcta dibujando un pentágono, ayúdate de uno de los paneles informativos



¿Cómo lo has sabido?



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PISTA ASOCIADA AL ÁREA CENTRAL:

Busca las palabras en la sopa de letras, no todas están. Pero las que sí están te darán tu próximo destino.

MURALLA
AREA
PERISTILO
ATRIO
DOMUS
DAMA
TEMPLO
BASÍLICA

N	A	R	6	N	S	W	Ñ
M	Z	F	S	E	R	T	3
P	M	A	D	T	L	A	O
5	J	U	Q	G	T	G	K
V	A	E	A	R	U	M	J
Z	S	A	I	9	D	K	T
A	1	O	A	C	B	L	S
D	P	O	O	S	G	Ñ	O
R	O	K	Z	M	M	Z	C
G	R	V	S	V	U	X	A
S	U	M	O	D	H	S	L
0	A	R	R	Ñ	D	F	I



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: La Basílica paleocristiana

Nombre del equipo: _____

Debajo de una cubierta moderna a dos aguas, se encuentra la basílica paleocristiana. Se trata de la recreación de los restos de un edificio de culto cristiano, con ábside en uno de sus extremos.

En el suelo, un mosaico policromado con leyendas en griego. El conjunto fue excavado a principios del siglo XX y ha sido excavado y restaurado en diversas ocasiones.

1. Da un paseo alrededor del mosaico y localiza esta imagen en él. Después responde a las siguientes preguntas:

¿Cuántos cuadrados puedes ver?

¿Y cuántos triángulos cerrados?



Busca ahora esta otra imagen

2. ¿Reconoces algún polígono en el interior del círculo?

¿Cuál? _____



3. ¿Cuántas de esas figuras geométricas completas contiene?

4. Sabemos que cada una de estas figuras que hay en el interior del círculo, en la imagen anterior, está formada por 144 teselas, que son los cuadraditos pequeños. ¿Cuántas teselas han sido necesarias para crear todas las formas interiores, incluidas las incompletas?



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PISTA ASOCIADA A LA BASÍLICA CRISTIANA:

En el mosaico hay varios epígrafes en griego.

Para descodificar esta frase, busca el epígrafe con letras de mayor tamaño, obsérvalo y encontrarás una letra que se repite más que las demás. Asigna a esa letra del abecedario el número 1, sigue enumerando por orden alfabético las letras (del 1 al 27) y crea tu descodificador.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Ya sabes el código, ¡a descifrar y podrás averiguar cuál es tu siguiente destino!

15	22	3	6	15		18	19	16	19	7		23	6
18	3	1	18	19		8	3	27	15	16	15	1	
26	3	7		6	3	27	15	1	3	7		9	1
16	15	2	3										





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: El Templo Ibérico

Nombre del equipo: _____

El Templo Ibérico que ves es una recreación de un edificio construido en adobe, cuyos restos originales se encuentran debajo de la basílica aladaña que puede que hayas visitado ya o que lo vayas a hacer pronto.

Para poder realizar las actividades, tendrás que resolver un puzzle que te proporciona el responsable de la ubicación. Puedes ayudarte del panel informativo.

1. Calcula el valor de x , indicado en el puzzle, para que las dos estancias sean proporcionales.



2. ¿Qué forma tiene el cuerpo geométrico que simula una mesa de ofrendas?

3. Queremos bordear la recreación en adobe con unos setos. Con las medidas del puzzle y sabiendo que la entrada principal tiene una anchura de $1'12$ m, calcula cuántos metros de seto necesitamos comprar.



4. Una de las palmeras que bordean la recreación tiene un indicador con su nombre. Encuéntrala, colócate donde se encuentra dicha palmera y, manejando la brújula del móvil, averigua las coordenadas.

Grados	Minutos	Segundos	Punto Cardinal



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Texto clave

“YACIMIENTO DE LA ALCUDIA”

Fue aquí, precisamente aquí, donde en 1897 emergió a la luz una de las muestras más fascinantes y conocidas del arte ibero universal: la Dama de Elche. Emociona evocarle en este singular espacio arqueológico, en las proximidades de la ciudad, con el fondo omnipresente de las palmeras y la luz singular de esta tierra, que alcanza en algunos atardeceres de invierno dimensiones casi apocalípticas. Apocalípticamente bellas...

Y emociona también ponerse en contacto, a través de los descubrimientos de sus diferentes excavaciones, del museo, del Centro de Interpretación y de los modernos medios de la técnica museística, con el mundo que, hace miles de años, fue capaz de crear con sus manos semejante maravilla.

Importante yacimiento

Las excavaciones arqueológicas han convertido el yacimiento de La Alcudia, de unas 10 hectáreas de superficie, en uno de los más importantes de España. Desde el Neolítico hasta el siglo X constituyó el asentamiento original de la ciudad, que durante la época ibera ostentó la capitalidad de su territorio. Declarada Colonia por los romanos, dispuso de un amplio dominio. Con los visigodos sigue siendo una ciudad importante como Sede Episcopal hasta su declive, tras la fundación por los árabes de la nueva villa en su actual emplazamiento.

Después, durante siglos fue tierra de labor y cantera de donde se obtenían piedras y sillares para los edificios de Elche y su entorno. A finales del XIX se implantó el regadío, lo que comportó una intensa remodelación del terreno, propiciando la aparición de restos antiguos, entre ellos la Dama de Elche. Hoy se prosigue esa tarea investigadora y sus resultados son siempre interesantes, tanto para arqueólogos como para cualquier persona que sienta curiosidad por el pasado.

Empiezan las excavaciones

Desde principios del siglo XV, La Alcudia es un reconocido yacimiento arqueológico objeto de diferentes investigaciones, que se vieron fomentadas tras el hallazgo de la Dama, en 1897. En 1935, el arqueólogo Alejandro Ramos Folqués empieza las excavaciones en la finca, que ya es de su propiedad y en 1948 decide, a su costa, crear el Museo Monográfico de La Alcudia, en el que expuso todos los materiales hallados; en 1971 lo amplió. Desde 1996, el museo y su yacimiento forman parte de la Fundación Universitaria de Investigación Arqueológica La Alcudia.

Los vestigios visibles se extienden por toda la superficie del yacimiento. Cuenta también con un moderno Centro de Interpretación que acoge al visitante, proporcionándole un primer acercamiento a lo que La Alcudia le ofrece a través de un audiovisual de 20 minutos.



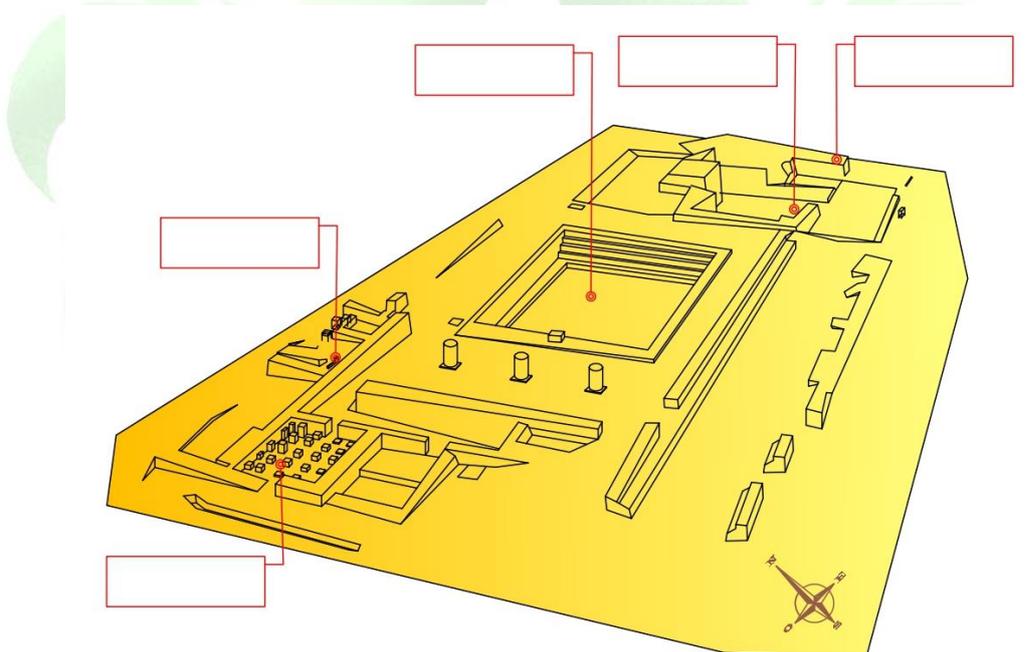
DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: Las termas orientales

Nombre del equipo: _____

El edificio de las termas orientales se proyecta a partir de un gran espacio central descubierto y parcialmente porticado en el lado occidental. De este pórtico se conservan algunas de las bases de las columnas.

1. Completa el plano con la información que te proporciona el panel informativo.



Escanea el Código QR que te presentamos. Ve a la localización



Por el camino pasarás por el Aljibe de Venus. No pases de largo, te proponemos una actividad.



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

En Roma, el agua de la lluvia se almacenaba en depósitos, a veces conectados, a través de tuberías, con los sistemas de recogida de las aguas de lluvia.

**2. Sabemos que el área del Aljibe es 8'82 metros cuadrado, y que el ancho es la mitad del largo. Con una cuerda de 13 metros de largo, ¿crees que tendríamos suficiente para bordear el Aljibe? Justifica tu respuesta

- A. SI, pero sobra demasiado B. NO, nos falta mucha cuerda
C. CASI CASI pero NO D. SI, apenas ha sobrado cuerda

Ahora sigue tu camino hacia la localización que te ha marcado el QR, allí podrás realizar más actividades.

3. Busca el mosaico de Irles del dios Océano.

Si te fijas, es una composición, realizado con teselas negras y blancas, en la que se alternan animales míticos y reales.

Hay animales terrestres, marinos y aves. Escribe todos los que encuentres.

Animales terrestres	Animales marinos	Aves

4. ¿Habéis observado alguna forma especial de distribuir los tipos de animales en el mosaico? Si es que sí, descríbelo

Cuando hayas acabado vuelve a las Termas Orientales para entregar tus respuestas.

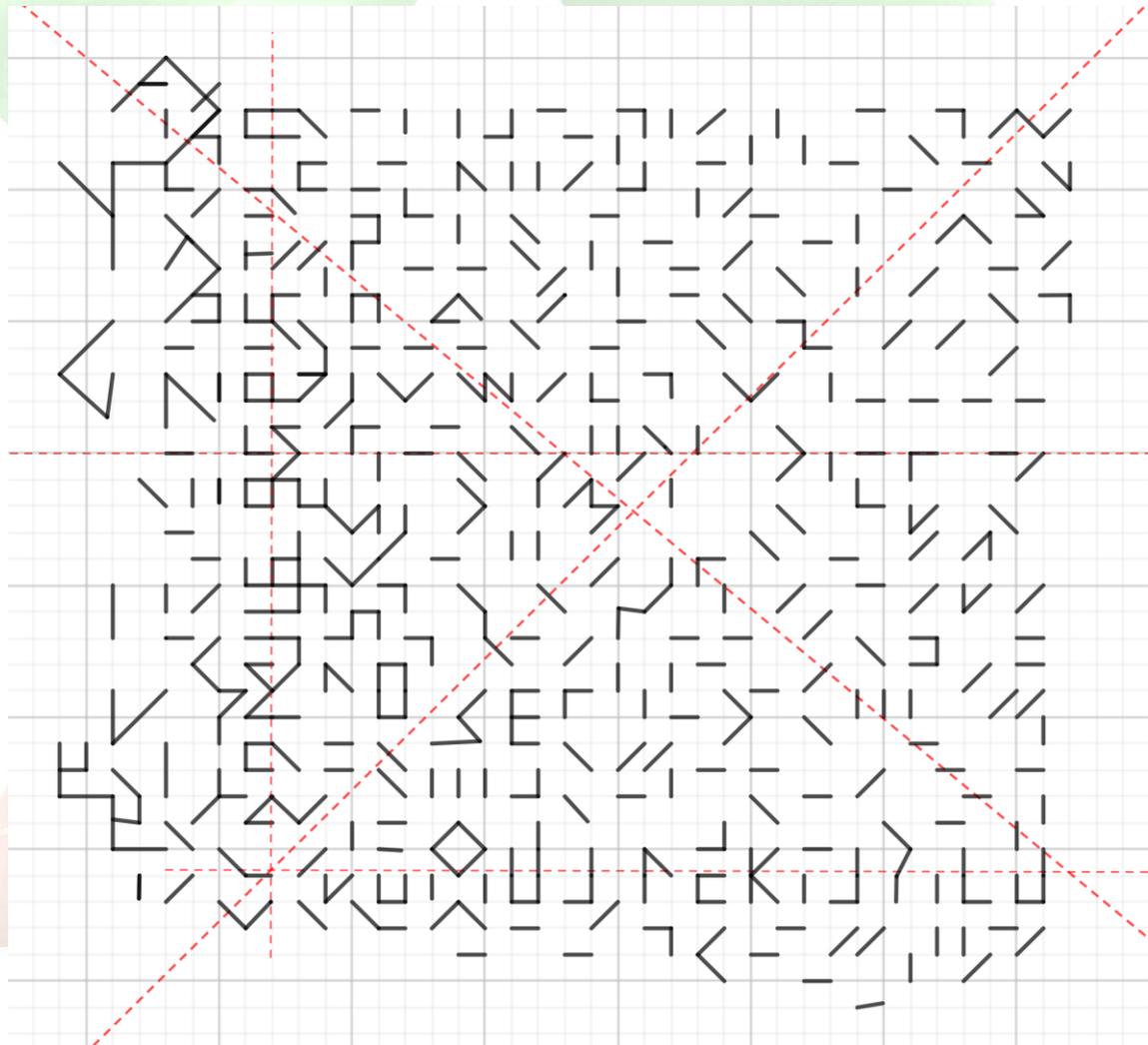


DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PISTA ASOCIADA A LAS TERMAS ORIENTALES:

Aquí tienes tu próximo destino.

Tienes cinco posibles formas de doblar el papel (líneas discontinuas en rojo), solo necesitas doblar dos veces el papel para que aparezca el nombre de la ubicación.





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: La Domus del Atrio

Nombre del equipo: _____

La domus Romana era la clásica vivienda de los romanos.

Esta domus sufrió varias remodelaciones a lo largo de los siglos, motivo por el cual hoy la encontramos tan alterada y excavada en diferentes niveles.

A la entrada de algunas de las casas romanas podíamos encontrar un espacio descubierto, rodeado de pórticos, que hace las veces de espacio de distribución entre las estancias llamado **Atrio**.

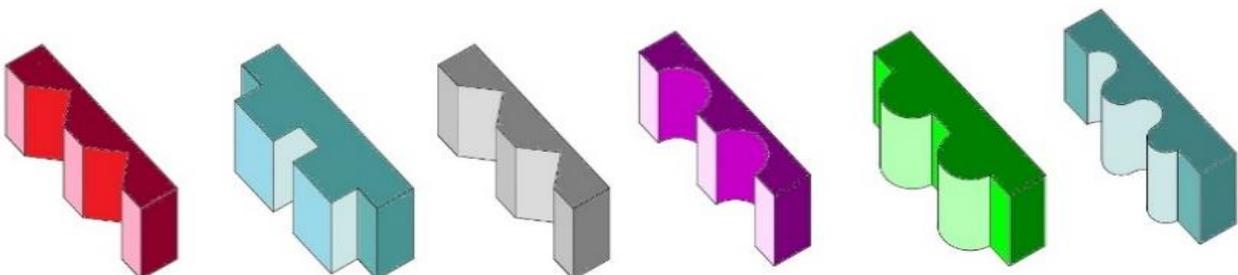
Localiza el Atrio de esta casa romana, es fácil de encontrar por los restos de las columnas del pórtico.

1. En medio del atrio, en el espacio descubierto está el impluvio, una construcción con forma rectangular. ¿Para qué creéis que servía?

2. ¿Cuántas columnas rodean el *impluvium*?

3. Elige una de las columnas. Calcula su altura aproximada. (Pista: proporción de las sombras)

4. Haz un recorrido por los restos arqueológicos de la domus del Atrio, busca algunas de estas estructuras geométricas. Rodea con una elipse las que hayas encontrado.

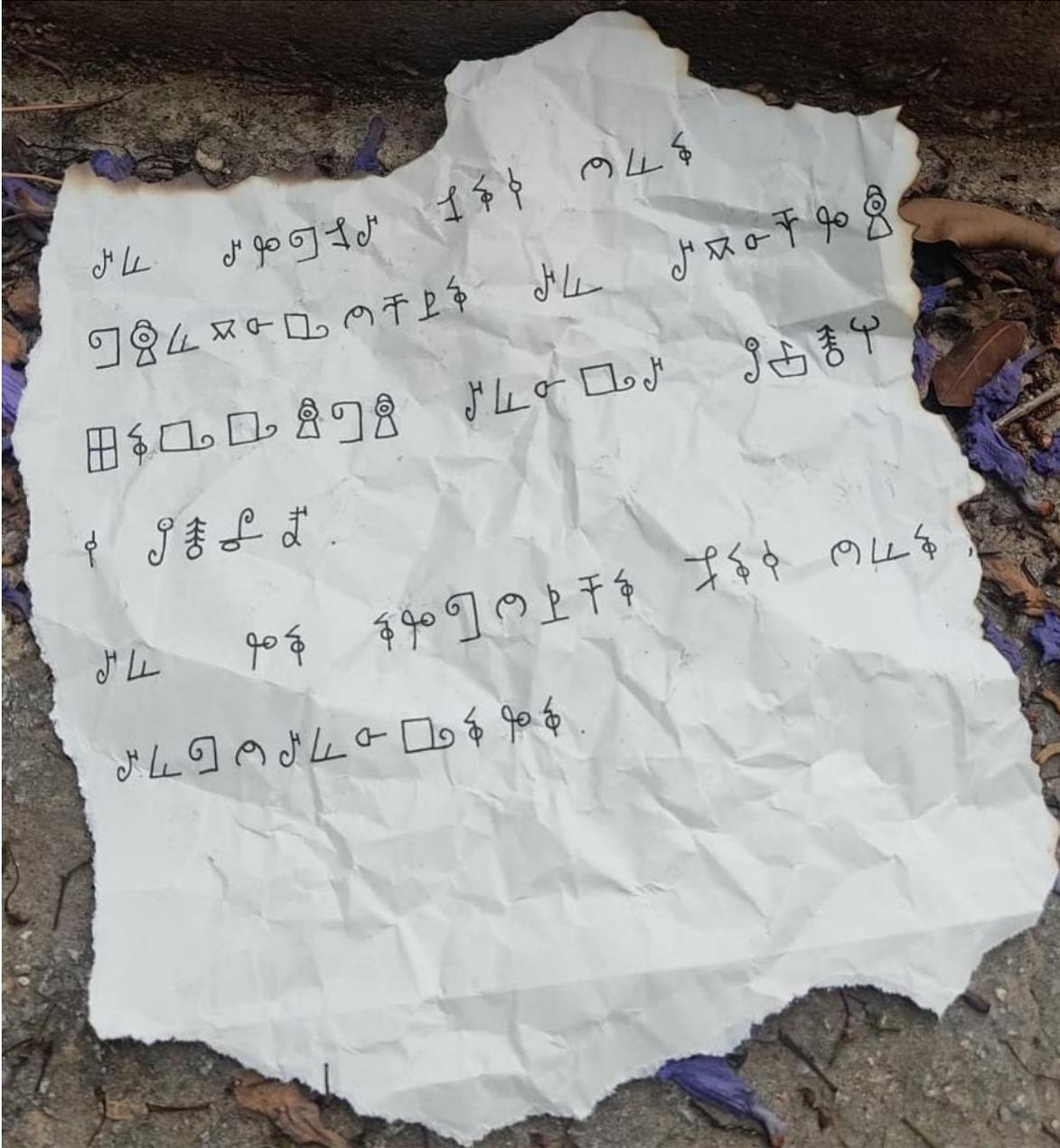




DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PISTA ASOCIADA A LA DOMUS DEL ATRIO:

Paseando por los restos de las casas íberas nos hemos encontrado este trozo de papel.



Después de mucho pensar hemos reconocido el código, es el abecedario de Gerónimo Stilton. Consíguelo por internet y descodifica el mensaje.



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Ubicación: La Domus del Peristilo

Nombre del equipo: _____

Esta casa romana, perteneciente a una familia de clase alta, se construyó a finales del siglo I d.C. fue rehabilitada en la segunda mitad del siglo III d.C. y estuvo habitada hasta el siglo V d.C.

1. ¿Cuántos lustros, aproximadamente, estuvo habitada esta domus romana?

Tiene un gran patio interior, rodeado por pórticos de columnas y ajardinado o adornado con fuentes y esculturas llamado **Peristilo**.

No podemos acercarnos demasiado a los restos arqueológicos, pero tienes un boceto en el panel informativo

Localiza en el plano el peristilo, está presidido por dos estancias rectangulares, suelen ser simétricas y en este caso son los comedores de la casa. Estas estancias se denominan TRICLINIA, en ellas los comensales se sentaban o acostaban en unos sillones alargados que tienen ese nombre: **triclinia**.

2. Si os movéis por la zona podemos contar las piedras de la segunda fila que bordean una de estas estancias. Sabemos que cada piedra tiene una longitud de 25 cm, más o menos. También podemos asegurar que ambas estancias tienen la misma anchura.

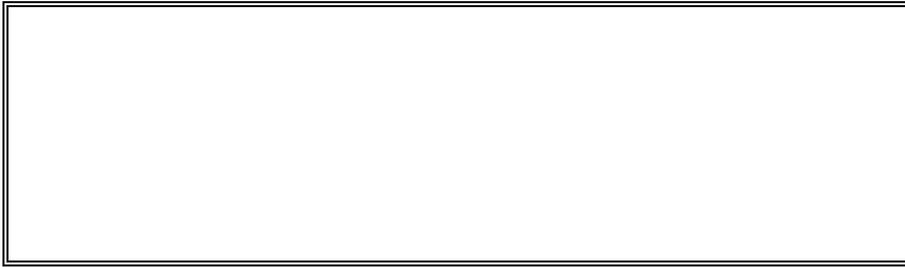
Calcula el ancho y largo de las estancias.

Para iluminar las estancias interiores se utilizaban lucernas (lámparas de aceite) a veces colocadas sobre un pedestal.

****3.** Con las medidas que has conseguido, y sabiendo que se colocan 3 lucernas con pedestal por cada 10 metros cúbicos. ¿Cuántas lucernas necesitaban para iluminar las dos estancias si la altura aproximada de los techos era de 2'5 metros?



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA



Por debajo de una de las estancias de la casa, **tablinum**, aparecieron restos de la época íbera, entre los más destacados un mosaico de tipo helenístico de técnica mixta. Aquí tienes una imagen.



4. Dibuja sobre el mosaico un eje de coordenadas con origen de coordenadas en el centro del rosetón.

Señala cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos y cuáles falsos

	V	F
El origen de coordenadas es el centro del círculo que bordea el rosetón		
Si el radio del círculo que rodea el rosetón es de 2 cm, entonces uno de los vértices de uno de los cuadrados que contiene al rosetón podría ser el punto $(-3,0)$		
En el segundo cuadrante del eje podemos encontrar las letras A y C		
La letra D siempre está sobre el eje de Y		



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PISTA ASOCIADA A LA DOMUS DEL PERISTILO:

Para encontrar tu próxima parada tendrás que jugar.

En este juego tu ficha es el caballo del ajedrez, y se mueve como lo hace en dicho juego. En forma de L.

Tu caballo ya está situado en la casilla de salida y muévete por el tablero. En cada movimiento encontrarás una letra, no puedes retroceder. Cuando llegues a la casilla de llegada, sombreada en rojo, las habrás encontrado todas.

Después ordénalas y te darán tu siguiente destino.

	7	5	8	B	A	R	U
O	9	I	A	4	U	T	A
7	9	O	3	7	5	M	6
O	1	3	5	6	L	Y	2
N	P	9	7	3	9	4	2
S	R	3	M	5	7	E	9
7	7	1	2	8	I	E	H
C	L	8	M	8	8	J	E

LETRAS ENCONTRADAS:

MENSAJE DESCODIFICADO:



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

SOLUCIÓN:

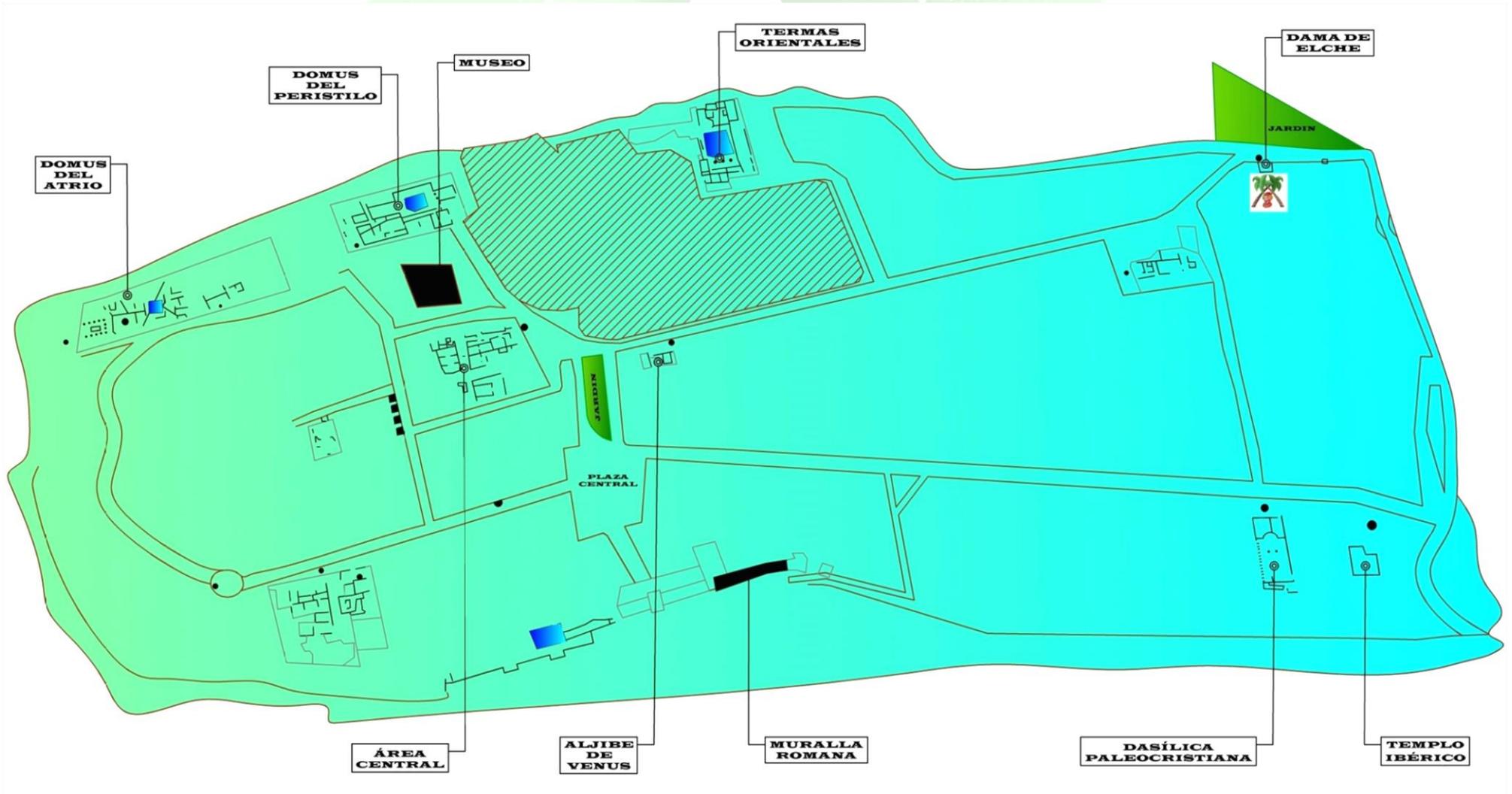
Pieza	Época en la que está fechada	Año del descubrimiento	Material con el que se fabricó





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Plano de la Alcudia con las distintas zonas en las que se desarrolla el juego.





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

Cartas con las diferentes ubicaciones, para el inicio del juego.



Domus Atrio

Domus Peristilo

Templo Ibérico

Termas Orientales

Área Central

Basílica



Domus Atrio

Domus Peristilo

Templo Ibérico

Termas Orientales

Área Central

Basílica





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA



Domus Atrio
Domus Peristilo
Templo Ibérico
Termas Orientales
Área Central
Basílica



Domus Atrio
Domus Peristilo
Templo Ibérico
Termas Orientales
Área Central
Basílica





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA



Domus Atrio
Domus Peristilo
Templo Ibérico
Termas Orientales
Área Central
Basílica



Domus Atrio
Domus Peristilo
Templo Ibérico
Termas Orientales
Área Central
Basílica





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

HOJA DE PUNTUACIÓN FINAL

Nombre del Equipo	Alcudia 1	Alcudia 2	Alcudia 3	Alcudia 4	Alcudia 5	Alcudia 6
Ubicación						
Basílica						
Termas orientales						
Templo ibérico						
Domus del Atrio						
Domus del Peristilo						
Área central						
Dama de Elche						
Puntuación Total						



DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA

PUZZLE PARA LA UBICACIÓN DEL TEMPLO IBÉRICO

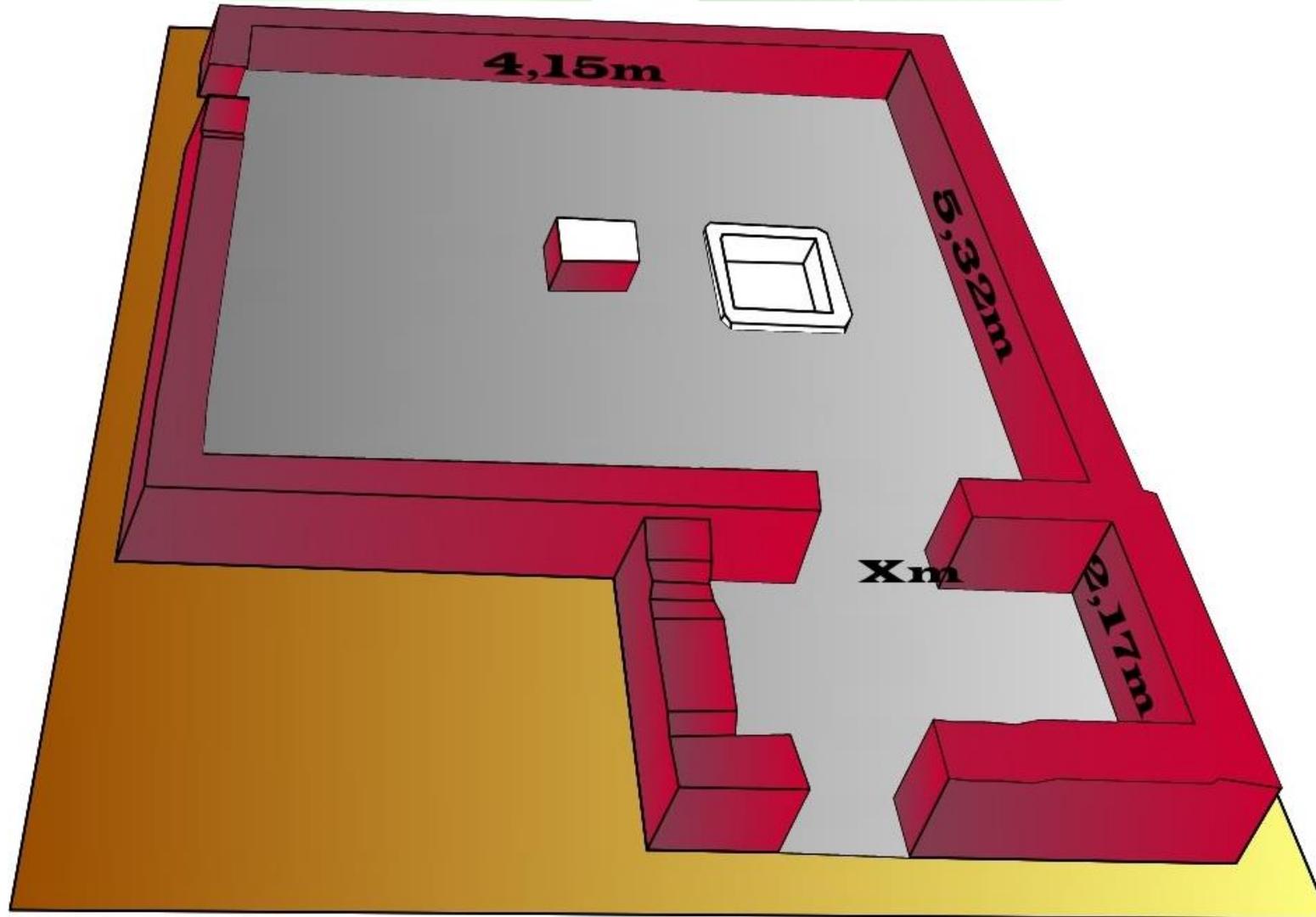
Imprimir la imagen y por detrás de la hoja, las particiones.

Dependiendo de la dificultad que queramos tener, elegiremos todas las particiones o no.



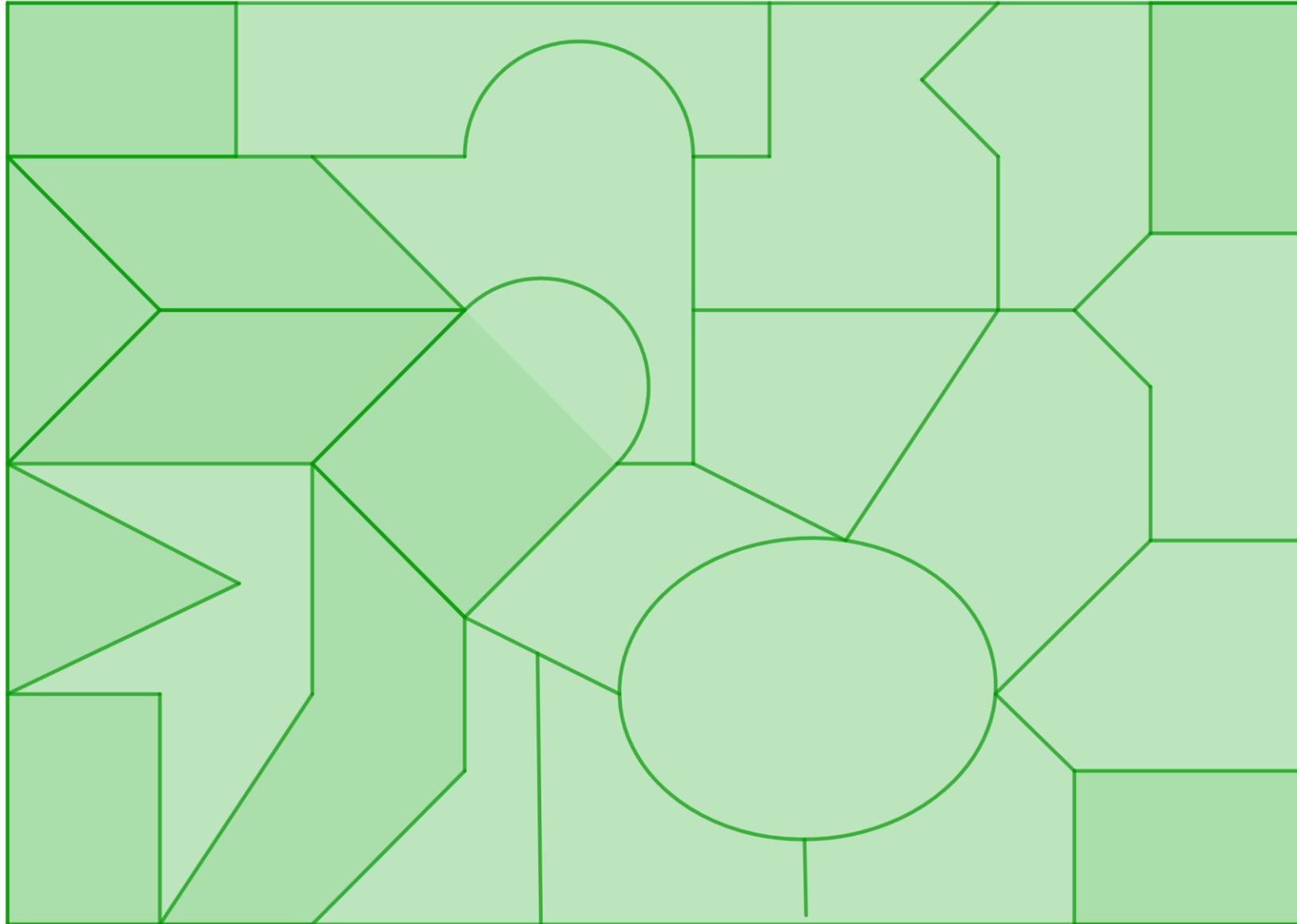


DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA





DESCUBRIENDO LOS SECRETOS MATEMÁTICOS EN LA ALCUDIA



El proyecto CAVA 2022-1-ES01-KA210-SCH-000083195 está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta presentación es responsabilidad exclusiva del IES La Asunción de Nuestra Señora de Elche y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.